

bērniem	skolotājiem	vecākiem
<ul style="list-style-type: none"> • Būt mīlētam, cienītam, aprūpētam; • Uz pilnvērtīgiem dzīves apstākļiem; • Brīvi izteikt savas domas un tikt uzklausītam; • Saņemt un sniegt jebkāda veida informāciju; • Būt brīvam no fiziskas, emocionālas un seksuālas varmācības; • Uz privātās dzīves neaizskaramību un brīvību; • Uz bezmaksas veselības aprūpi; • Apmeklēt skolu, kā arī piedalīties sporta, kultūras un citās aktivitātēs ārpus skolas; • Apgūt profesiju un atbilstošu tai izvēlētu darbu; • Atsevišķās nozarēs strādāt algotu darbu no 15 gadu vecuma, ja darbs netraucē mācībām; • Uz biedrošanās brīvību tiktāl, ciktāl tas neapdraud viņa veselību un dzīvību; • Piedalīties pašpārvaldē izglītības, kultūras un sporta jomā; • Uz īpašumu un veikt darījumus, kā arī īstenot citas likumā noteiktās īpašnieka tiesības; • Būt pasargātam no ekonomiskas ekspluatācijas, no nodarbināšanas bīstamos vai viņa veselībai, fiziskajai, psihiskajai un tikumiskajai attīstībai kaitīgos apstākļos, nakts darbā vai tādā darba laikā, kas kavē viņa izglītošanos; • Būt pasargātam no ekspluatācijas un nodarbināšanas bīstamos vai savai attīstībai kaitīgos apstākļos; • Atpūsties, piedalīties sabiedriskajās aktivitātēs un izklaides pasākumos; • Ja vecāki šķīrušies, tad bērnam, ja viņš to labprātīgi vēlas, ir tiesības tikt ar abiem vecākiem; • Nepieciešamības gadījumā lūgt pieaugušo, valsts institūciju atbalstu un aizsardzību; • Vērsties bāriņtiesā, ja bērns un vecāki nespēj atrisināt savstarpēju konfliktu; • Pašam vai ar savu likumīgo pārstāvju starpniecību piedalīties bērna tiesību aizsardzības programmu izstrādāšanā un īstenošanā. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prasīt bērnam ar cieņu izturēties pret pedagogiem, citiem skolēniem un sabiedrības locekļiem kopumā; • Būt gan skolēnu, gan vecāku uzklausītam; • Prasīt atbildību no skolēna par viņa izteikumiem vai draudiem, neatkarīgi, vai tie vērsti pret pedagogu vai citiem sabiedrības locekļiem; • Iesaistīt skolēnu skolas sabiedriskajā dzīvē un skolas vides sakopšanā, ja vien tie neietver algota darbaspēka pienākumus; • Nepieciešamības gadījumā vērsties pie skolas direktora vai skolēna vecākiem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prasīt bērnam ar cieņu izturēties pret ģimeni un citiem sabiedrības locekļiem; • Pārstāvēt un aizstāvēt bērna intereses; • Ierobežot bērna līdzdalību sabiedriskajos pasākumos un vārda brīvību atkarībā no bērna brieduma pakāpes; • Vērsties valsts un pašvaldību iestādēs, ja bērns ir apdraudēts; • Pārvaldīt bērna mantu un rūpēties par tās lietderīgu izmantošanu; • Vecākiem šķīroties, gan tēvam, gan mātei, ja vien tiesa nav lēmusi savādāk, ir tiesības tikt ar bērnu; • Vērsties bāriņtiesā, ja vecāki un bērns nespēj atrisināt savstarpēju konfliktu.

bērniem	skolotājiem	vecākiem
<ul style="list-style-type: none"> • Atbilstoši savam vecumam apkopt sevi un piedalīties mājas darbos; • Izturēties ar cieņu pret saviem vecākiem (adoptētājiem) un citiem ģimenes locekļiem, pret aizbildņiem un audžuģimenes locekļiem; • Klausīt vecākus; • Mācīties atbilstoši savai fiziskajai un garīgajai attīstībai; • Mācību laikā ievērot izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumus; • Sargāt savu veselību; • Izturēties ar cieņu pret valsti, tās simboliem un ievērot likumus; • Ievērot sabiedrībā pieņemtos uzvedības noteikumus; • Saudzīgi izturēties pret apkārtējo vidi; <p>Bērns nedrīkst, izmantojot savas tiesības, aizskart citu bērnu un pieaugušo tiesības un likumīgās intereses!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cienīt un veicināt bērnu individualitāti un personību; • Ievērot pedagogu ētikas normas; • Pastāvīgi pilnveidot savas profesionālās prasmes, kā arī meklēt jaunas un radošas mācību metodes; • Uzņemties atbildību par skolēnu un nodrošināt viņa drošību un interešu pārstāvību, ja skolēns atrodas skolā vai pedagoga vadītā interešu organizācijā; • Ja skolēns ir apdraudēts, vērsties pēc palīdzības valsts institūcijās vai citās organizācijās, kā arī informēt ģimeni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mīlēt, cienīt un rūpēties par bērnu; • Aprūpēt savu bērnu, nodrošinot ēdienu, apģērbu, izglītošanu un sekmēt viņa individualitātes izaugsmi; • Sagatavot bērnu patstāvīgai dzīvei sabiedrībā, iesaistīt mājas dzīvē, ļaujot iegūt praktisku dzīves pieredzi; • Sekot bērna sekmēm skolā un būt informētam par viņa ārpusskolas gaitām, respektējot bērna tiesības uz personas neaizskaramību; • Rūpēties par bērna mantu un pārstāvēt viņu tiesiskajās attiecībās; • Aizstāvēt bērna tiesības un ar likumu aizsargātās intereses; • Nodrošināt bērna interešu pārstāvību, ja bērns bez vecāku klātbūtnes atrodas ārpus valsts; • Neatstāt bērnu līdz septiņu gadu vecumam bez pieaugušo vai personu, ne jaunāku par 13 gadiem, klātbūtnes; • Rūpēties un interesēties par bērnu, ja viņš nedzīvo kopā ar vienu vai abiem vecākiem.